



## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### RÉUNION (ORDINAIRE)

**Mercredi 26 mai 2021**

Procès-verbal de la quatrième réunion (ordinaire) du Conseil d'établissement de l'école de l'Odysée, tenue en mode virtuel par l'intermédiaire de la plateforme Zoom. La réunion a été convoquée dans les délais prescrits par les règlements.

#### **PRÉSENTS :**

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Karine D'Aoust (parent)      | Caroline Valois (directrice)                    |
| Marie Pier L'Écuyer (parent) | Geneviève Raymond (direction adjointe)          |
| Yan Guilbault (parent)       | Véronique Guitard-Lortie (enseignante)          |
| Steve Houde (parent)         | Claude Tardif (enseignant)                      |
| Gabriel Lanthier (parent)    | Dominique Daoust (enseignante)                  |
| Janie Payment (parent)       | Katia Rochon (technicienne au service de garde) |
| Sébastien Monfils (parent)   | Karin Klushecov (orthopédagogue)                |
|                              | Marie-Ève Breton-Lacombe (TES)                  |
|                              | Michael Larouche (Spécialiste)                  |

#### **1. OUVERTURE ET QUORUM**

Il y a quorum. La réunion débute à 18h03.

Il est proposé par M. Steve Houde de commencer la rencontre.

#### **2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Mme Karine D'Aoust propose de diviser le point 6 de l'ordre du jour en deux parties afin d'approuver de façon distincte le choix de la librairie et l'approbation des listes scolaires.

Il est proposé par M. Steve Houde d'adopter l'ordre du jour.

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-13**

### **3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 16 FÉVRIER 2021 ET SUIVIS**

M. Claude Tardif mentionne qu'il manque la lettre des employés en négociation syndicale qui devait être en annexe. Mme Valois ajoutera la lettre en annexe du procès-verbal du 16 février.

Il est proposé par M. Sébastien Monfils d'adopter le procès-verbal de la dernière rencontre.

### **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-14**

### **4. PAROLE AU PUBLIC**

Aucune parole au public.

### **5. INFORMATION DE LA DIRECTION**

Mme Valois annonce que Mme Raymond a obtenu un poste à la polyvalente du Carrefour et quittera ses fonctions pour la prochaine année scolaire. Bien que nous sommes contents de la réalisation de ses objectifs de carrière, c'est une grande perte pour notre établissement. Elle était entièrement dévouée et sa passion pour son travail était palpable. Elle a réalisé à mettre sur pied une structure particulière au sein de l'école et d'implication était remarquable. Elle sera manquée de tous et nous lui souhaitons la meilleure des chances pour la poursuite de ses défis professionnels.

#### **5.1 CLIENTÈLE**

Mme Valois explique que c'est notre première rencontre depuis avril où nous présentons la prévision de la clientèle scolaire pour 2021-22. Nous aurons l'occasion de vous présenter une révision des chiffres lors de notre prochaine rencontre du 16 juin.

Pour l'instant, nous prévoyons :

- 4 classes de 1<sup>re</sup> année,
- 3 classes de 2<sup>e</sup> année,
- 3 classes de 3<sup>e</sup> année,
- 3 classes de 4<sup>e</sup> année,
- 3 classes de 5<sup>e</sup> année,

- 4 classes de 6<sup>e</sup> année,
- 5 classes de maternelle 5 ans,
- 2 classes de maternelle 4 ans.

Si on compare à la structure actuelle, nous aurons 1 maternelle 5 ans de plus, nous aurons fermé une 2<sup>e</sup> année et fermé une 5<sup>e</sup> année. Au prochain conseil d'établissement de juin, nous réviserons les chiffres et devrons gérer les surplus s'il y a lieu.

## **5.2 DATE DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**

La prochaine assemblée générale aura lieu le 2 septembre à 19h15 au gymnase de Jean XXIII, suite aux rencontres de parents du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. L'an dernier, nous avons eu la chance de le faire en présentiel et nous pensons pouvoir le faire encore cette année.

## **5.3 POSTES À COMBLER POUR 2021-22**

Nous prévoyons pourvoir 4 postes d'une durée de 2 ans pour siéger au conseil d'établissement de 2021-22.

# **6. CHOIX DE LA LIBRAIRIE ET LISTE D'EFFETS SCOLAIRES ET MANUELS**

## **6.1 CHOIX DE LA LIBRAIRIE**

Mme Valois informe que la politique ministérielle requiert idéalement trois soumissions de fournisseurs avant de prendre une décision sur le fournisseur officiel en manuel scolaire pour l'école. Cette année, il nous a été impossible d'obtenir trois soumissions différentes, car il n'existe plus à Gatineau 3 librairies (près de l'école) qui peuvent nous fournir le service pour les manuels scolaires.

Nous avons donc reçu deux soumissions officielles, soit de la Librairie Fréchette et Coopsco Outaouais. En réponse à la révision d'un document présentant la liste de prix des différents établissements, le conseil d'établissement a facilement pu prendre la décision de faire affaire avec Coopsco Outaouais.

Il y a eu discussion à propos de la part sociale du coût de 5\$ (valable pour la vie) que les parents devront payer afin de se procurer les manuels à l'établissement choisi. Malgré ce coût, Coopsco reste moins cher. Mme Raymond propose qu'une bonne stratégie de communication se fasse afin que les parents comprennent notre choix et ce frais de 5\$. Elle propose d'ailleurs d'ajouter ce montant aux listes scolaires.

Mme Valois précise que cette année le service ne sera pas offert à l'école. Les parents devront se procurer le matériel par eux-mêmes directement à la librairie.

M. Gabriel Lanthier soulève une correction à apporter au document, les montants ne s'additionnent pas correctement, les changements seront apportés.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-15**

### **6.2 LISTE D'EFFETS SCOLAIRES ET MANUELS**

Mme Valois rappelle que l'école se doit de respecter le mandat de la gratuité scolaire. À cet effet, nous devons respecter les montants prescrits par le ministère. Elle décrit les montants de différentes listes, explique ce qu'est l'indexation et pourquoi certains montants diffèrent. Aucune question n'a été posée.

Il est proposé par M. Claude Tardif d'adopter les listes d'effets scolaires et manuels.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-16**

### **7. ENTRÉE PROGRESSIVE DES MATERNELLES 4 ANS**

Mme Valois explique la vision et l'objectif de la rentrée progressive.

Pour les plus petits, il est primordial que ce soit progressif. On aime les accueillir et le faire en petits groupes. C'est une grande adaptation pour eux et pour les nouveaux parents aussi.

Selon la loi, la rentrée progressive doit se faire sur un maximum de 5 jours. La première journée, se déroule un à un (enseignant/enfant) avec le parent et va en progression jusqu'au 7 septembre où l'enfant est complètement intégré. Le transport ne sera pas fourni pour cette semaine. Ils doivent déjà s'adapter aux nouveaux visages, nouvel établissement, rencontrer leur enseignant, TES, etc. D'ajouter le transport serait trop anxiogène pour eux.

Afin de faciliter leur rentrée scolaire, le 4 juin nous accueillerons tous nos maternelles 4 ans à l'extérieur pour qu'ils aient un premier contact avec leur futur milieu scolaire.

Il est proposé par M. Steve Houde d'adopter le calendrier d'entrée progressive des maternelles 4 ans.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-17**

### **8. ENTRÉE PROGRESSIVE DES MATERNELLES 5 ANS**

Mme Valois annonce que le 31 août 2021 se tiendra une rencontre importante pour les parents et enfants de la maternelle 5 ans.

Nous proposons le même principe de rentrée progressive que pour les maternelles 4 ans. Nous formerons de petits groupes d'enfants qui fréquenteront l'école pour quelques heures pendant 4 jours. L'objectif est qu'ils soient complètement intégrés d'ici le 7 septembre. Le transport scolaire ne sera pas fourni, mais le service de garde sera disponible pour eux.

M. Sébastien Monfils demande si les enfants qui ont vécu la rentrée progressive 4 ans doivent la revivre à 5 ans. Mme Valois explique que oui, car le lieu n'est pas le même. Ils changent d'édifice, ils changent aussi d'enseignant. Pour eux, c'est beaucoup. Nous voulons leur procurer la meilleure rentrée possible. D'ailleurs, il est possible que certains 4 ans aient changés d'école, car souvent les maternelles 4 ans sont d'une autre école. Donc pour toutes ces raisons, la rentrée progressive est pour tous. Ça leur permet d'appivoiser les lieux, enseignants et petits amis.

Proposé par Mme Marie-Pier Lécuyer d'adopter le calendrier d'entrée progressive des maternelles 5 ans.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-18**

### **9. GRILLE-MATIÈRE**

Mme Valois explique que l'école dispose de 2h30 heures à diviser entre 3 matières spécialistes. D'un cycle à l'autre, il y a des différences.

Le troisième cycle est présenté par M. Michael Larouche.

Les enseignants remarquent que les élèves ont besoin de bouger un peu plus au niveau du troisième cycle. Ils ont choisi d'ajouter trente minutes en éducation physique par semaine. Dû à la capacité des gymnases, on planifie ajouter une heure de plein air aux dix jours. Donc il y aura une heure d'anglais au lieu d'une heure trente et trente

minutes de plus en éducation physique pour un total deux heures trente d'éducation physique aux dix jours.

M. Tardif explique que l'enseignante d'anglais a été consultée au préavis afin de prendre cette décision de façon éclairée. Trente minutes de moins ne devraient pas avoir d'impact sur les apprentissages en langue seconde.

M. Tardif ajoute « on constate ce besoin de bouger dans nos classes et nos élèves nous en font part. On fait des pratiques de texte argumentatif dans la classe sur le sujet et tous nous disent « oui, nous aimerions bouger davantage ». Leur argument est que l'activité physique aide leur concentration, les motive à aller à l'école et c'est bon pour leur santé. »

Le deuxième cycle est présenté par Mme Véronique Guitard Lortie.

Nous avons décidé d'ajouter 30 minutes en musique pour les élèves qui n'ont pas accès à des instruments de musique à la maison. Les cours sont vraiment bien organisés et structurés avec M. Andrew.

Le premier cycle est présenté par Mme Dominique Daoust.

Nos élèves ont aussi besoin de bouger davantage, mais nous préférons évaluer l'impact sur les professeurs d'éducation physique avant de changer quoi que ce soit. Donc, nous concevons le même horaire avec l'option qu'éventuellement on ajouterait de l'éducation physique si c'est possible.

Aucune question n'a été soulevée

Mme Marie-Ève Breton-Lacombe propose l'adoption du document.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-19**

### **10. RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DU SERVICE DE GARDE**

Mme Katia Rochon présente les changements mineurs apportés au document des Règles de fonctionnement du service de garde. Les changements apportés sont tous en relation avec l'indexation qui a fait en sorte que certains montants ont dû être révisés.

Aucune question et aucun commentaire n'a été soulevé.

M. Gabriel Lanthier propose l'adoption du document.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-20**

### **11. FÊTE DES FINISSANTS**

M. Michael Larouche demande à ce les finissants terminent plus tôt à la dernière journée du calendrier scolaire, soit le 23 juin. Il demande à ce que les élèves terminent vers 11h45 pour ensuite participer à la fête de fin d'année via zoom avec les parents à la maison.

Mme Valois raconte que ce qui dérange le plus les élèves c'est de ne pas pouvoir se mettre beau pour finir l'année. Donc à leur demande, nous leur proposons de s'habiller beau le 23 juin au matin pour clore l'année de façon spéciale. Ils déjeuneront ensemble dans la classe et finiront plus tôt pour célébrer ensemble via Zoom.

Il est proposé par M. Steve Houde d'adopter cette démarche.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-21**

### **12. RÉOLUTION POUR TRANSFERT D'ARGENT POUR LE FOND À DESTINATION SPÉCIALE**

Voir annexe 1

Il est proposé par M. Sébastien Monfils d'adopter la résolution proposée.

## **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-22**

### **13. MOT**

#### **13.1 Mot de la présidente**

Mme D'Aoust souligne le départ de Mme Raymond. Ce fut un réel plaisir de travailler avec vous depuis 3 ans. On perd un gros morceau autant au niveau de

l'école ainsi que comme contact avec les parents. Je remercie tout le conseil d'établissement pour sa présence et sa participation active, malgré la réalité du virtuel. Ça s'est très bien passé.

### **13.2 Mot des enseignants et spécialistes**

#### **a) Enseignants 1er cycle : madame Dominique Daoust**

Nous avons effectué un retour sur la matière, ça s'est bien passé malgré l'absence de 5 semaines due à la pandémie. Les élèves ont une bonne capacité d'adaptation et ils nous surprennent à chaque fois. Ce qu'on fait en classe est la révision et l'évaluation d'ici la fin de l'année. On a travaillé fort en virtuel, on n'a pas perdu de temps, mais ce n'est pas la même chose qu'en présentiel.

Nous aurons un spectacle virtuel des bestioles le 28 mai. Il a des amis qui ont des papillons dans leur classe et d'autres petits projets qui se font partout dans les classes pour rendre les choses amusantes. Ça va aussi très bien avec les masques, ils sont bons.

#### **b) Enseignants 2e cycle – madame Véronique Guitard-Lortie**

Tout comme le premier cycle, ça va bien, mais c'est plus difficile le rattrapage des 5 semaines d'absence. On doit recommencer, certains élèves ont régressé. Le retour s'est bien fait et les élèves sont vraiment contents d'être de retour. En 4e année, il n'y a pas d'examens de ministère, mais nous essayons de leur montrer que c'est tout comme. On les prépare sérieusement à avoir une bonne routine, se coucher tôt, bien manger pour être en forme, etc. On va essayer de faire un calendrier d'activités le fun d'ici la fin de l'année.

#### **c) Enseignants 3e cycle – monsieur Claude Tardif**

Ça va bien, mais le retour des 5 semaines a été difficile et de mauvais plis se sont installés. Il faut redresser la barre et ramener un peu de rigueur pour les élèves. Nous poursuivons avec les évaluations. En 5e année, on est encore en réflexion de ce qui se fera pour la fête de fin d'année.

#### **d) Spécialistes – monsieur Michael Larouche**

Je confirme que les enfants sont vraiment contents d'être de retour. C'est dommage, les olympiades ne seront pas possibles pour cette année, mais on travaille à faire autre chose. Je lève mon chapeau au comité vert et à l'OPP pour les bacs à jardins qui ont été bâtis pour l'école, votre travail est apprécié et remarqué.

### **13.3 Mot de la technicienne du service de garde - madame Katia Rochon**

La fin de l'année arrive pour nous aussi, les inscriptions sont déjà en marche pour l'an prochain. Notre portrait ressemble beaucoup à celui de cette année, malheureusement la COVID-19 joue beaucoup sur nos prévisions. Nous ne savons pas encore si le service de garde sera responsable la surveillance des diners comme cette année.

### **13.4 Mot du représentant de parents – monsieur Yan Guilbault**

Rien à ajouter pour l'instant.

### **13.5 Mot de l'OPP – madame Marie-Pierre L'Écuyer**

Félicite Mme Raymond pour son nouveau poste et rappelle la participation à la création des bacs à jardin en collaboration avec le comité vert de l'école. Belle initiative!

### **13.6 Mot du personnel de soutien - madame Marie-Ève Breton-Lacombe**

Avec la COVID-19 et l'enseignement à distance ç'a été difficile pour certains élèves. On essaie de les encourager pour le temps qu'il reste. On fait nos bilans de fin d'année.

### **Mot du personnel professionnel – madame Karin Klushecov**

Nous sommes à voir ce que les élèves ont acquis jusqu'à présent et effectuer un retour sur ce qu'il reste à travailler. Cette semaine, il y a eu la chaleur qui n'a pas aidé pour l'apprentissage, mais ils arrivent avec le sourire et font ce qu'ils peuvent.

### **13.7 Mot de la directrice adjointe – madame Geneviève Raymond**

Je remercie personnellement les parents pour le projet jardin avec Mme Caroline Guidon, monsieur Mathieu et madame Geneviève Charland. La conception de ces bacs s'est faite à partir de matériaux réutilisés. C'est un travail de grande ardeur qui s'est fait lors de la dernière journée pédagogique du 14 mai. Un érable à sucre viendra sous peu dans la cour d'école d'ici la fin de l'année. Les enfants pourront recueillir de la sève dans la cour l'an prochain!

Il y a eu des mises à jour sur la page web, nous vous invitons à la visiter et partager le mot pour assurer une bonne communication avec les parents.

J'aimerais aussi souligner le beau projet de la classe de madame Dominique Daoust qui se poursuit malgré la pandémie. J'irais remettre deux certificats à des élèves pour des valeurs qui se sont transmises via ce projet. Mme Dominique travaille la coopération et le respect en classe via un projet classe.

Mme Dominique : J'ai des auvents/caches dans la classe pour permettre aux élèves de se concentrer durant les examens et les élèves les trouvent très utiles. Ils bâtissent donc des caches pour les 3<sup>e</sup> années et ils y ajoutent des référents à l'intérieur des caches de façon imagée, en couleur afin d'embellir les caches. On planifie terminer d'ici deux semaines. Les enseignants de 3<sup>e</sup> années viendront en classe pour constater le travail et les remercier de leurs efforts.

Nous voulions transmettre les valeurs du respect, de la collaboration et du sentiment d'appartenance via ce projet.

#### **14. VARIA**

Mme Valois exprime qu'elle aime la dynamique des rencontres. Nous aimons vous entendre et voir que vous transmettez ce qui se passe à l'école. Merci encore à l'OPP pour votre travail, ce n'était pas facile cette année, mais on le sait que vous êtes toujours là et prêt à aider.

#### **15. PROCHAINE RENCONTRE**

La prochaine rencontre aura lieu le 16 juin 2021.

#### **16. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

M. Steve Houde propose la levée de l'assemblée.

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**CE 2020-2021-23**



## Annexe 1

### Fonds à destination spéciale 2021-2022

#### Levée de fonds et dons

- Considérant que l'école reçoit des dons chaque année;
- Considérant que l'école n'a pas pu dépenser l'entièreté des sommes amassées et des dons;
- Considérant que l'école souhaite utiliser ces sommes pour vivre des activités classe, parascolaires, sorties, achats de matériels pour les années à venir et pour venir en aide aux familles démunies,

Il est proposé à la séance du mercredi 26 mai 2021 par Sébastien Monfils

Que toutes les sommes résiduelles des levées de fonds et des dons de l'année 2020-2021 soient placées dans un fonds à destination spéciale pour vivre des activités classe, parascolaire, sorties, achats de matériels dans les années futures et pour venir en aide également aux familles démunies.

Résolution : CE 2020-2021-22

Adopté à l'unanimité

