



# **PROJET ÉDUCATIF**

## **2023-2027**

### **École de l'Odyssée**

**Édifice St-René 179 boul. St-René 819-643-5242**  
**Édifice Jean XXIII 180 rue Magnus Ouest 819-663-9262**





# Table des matières

1. Mise en contexte
2. Modalités d'élaboration
3. Mots de la directrice et de la présidente du C.É.
4. Mission, vision et valeurs
5. Portrait de l'école
6. Premier objectif : Enjeu, orientation, indicateur et cible
7. Deuxième objectif : Enjeu, orientation, indicateur et cible
8. Troisième objectif : Enjeu, orientation, indicateur et cible
9. Signature et résolution du conseil d'établissement



# Mise en contexte

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite scolaire et éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSD, le projet éducatif de l'école de l'Odyssée est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui la fréquentent et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de la réussite de tous les élèves. Résultant d'un consensus, il a été élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

S'appuyant sur des piliers tels que la collaboration, la cohérence des interventions ainsi que le soutien à l'enseignant en salle de classe, l'école de l'Odyssée mise sur les compétences de son personnel, les forces de ses réseaux et de ses partenaires ainsi que la recherche de l'amélioration continue pour la mise en œuvre et l'atteinte des objectifs du projet éducatif 2023-2027.



# Modalités d'élaboration

Pendant l'année scolaire 2022-2023, l'ensemble de l'équipe-école de l'école de l'Odyssée a participé à l'élaboration de la mission, de la vision, des valeurs, de l'analyse de l'environnement ainsi qu'à l'élaboration des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles.

L'équipe-école a été appelée à mener diverses consultations auprès de tous les acteurs intéressés par la réussite éducative des élèves afin d'élaborer l'analyse de l'environnement interne et externe de l'établissement. Ainsi, à partir des données recueillies, les facteurs jugés significatifs au regard des besoins, des attentes et des préoccupations majeures du milieu ont été exposés sous la forme de forces, faiblesses, menaces et opportunités. L'analyse de l'environnement a permis de reconnaître tant les forces que les zones de vulnérabilité. Elle permet de situer l'établissement par rapport aux orientations, aux objectifs et aux cibles établis par le ministre en vertu de l'article 459.2 de la LIP.

C'est ainsi que l'identification des enjeux, des orientations, des objectifs, indicateurs et cibles découlent de cette analyse. Les enjeux ont été déterminés à partir de ceux du PEVR du Centre de services scolaire des Draveurs et du plan stratégique du ministère de l'Éducation. La mission et les orientations, quant à elles, ont mené à la rédaction d'objectifs qui constituent des engagements prioritaires face à des vulnérabilités identifiées lors de l'analyse. Enfin, des indicateurs de performance ont été identifiés afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.



# Mots de la directrice et de la présidente du C.É.



C'est avec transparence que nous vous présentons le projet éducatif de l'école de l'Odyssée pour les années 2023-2027.

À l'école de l'Odyssée, l'implication du personnel permet d'offrir, à chaque élève, l'encadrement et l'accompagnement nécessaires à sa réussite. À travers les activités éducatives, sportives et culturelles qui leur sont offertes, nos élèves peuvent s'épanouir pleinement et s'engager dans leur parcours scolaire.

En juin 2023, le conseil d'établissement a pris connaissance du bilan du projet éducatif. L'école avait ciblé un taux de réussite de 90 % pour la compétence de lecture. La façon de mesurer le succès est à travers les résultats de l'épreuve uniforme de français des élèves de 6e année. Ce sont 87 % des élèves qui ont réussi l'épreuve uniforme de français, bien que ce soit un bon résultat, nous n'avons pas atteint l'objectif souhaité en lecture de 90 %.

Nous tenons à souligner l'engagement des enseignants et des enseignantes, du personnel de soutien, du personnel du service de garde ainsi que du personnel professionnel pour l'élaboration du projet éducatif. Mentionnons également la collaboration des partenaires de la communauté éducative tels que les parents et les organismes communautaires. Nous reconnaissons la contribution de tous les membres du conseil d'établissement. Ils ont fait preuve d'un véritable souci de la poursuite des objectifs de l'école et du bien-être de ses élèves, et ce, dans un bel esprit d'ouverture et de générosité. Merci à tous de votre contribution à la réussite des enfants.

Caroline Valois  
Directrice de l'école de l'Odyssée

Janie Payment  
Présidente du conseil d'établissement



# Mission, vision, valeurs



Afin que ce projet éducatif soit pertinent et efficace, il doit reposer sur des assises solides que constituent la mission, son énoncé de vision et ses valeurs organisationnelles.

L'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. À l'école de l'Odyssée, nous voulons former des enfants entreprenants, impliqués, épanouis et capables de réfléchir tant sur le plan personnel que social.

Cette mission se traduit par la vision de l'ensemble du personnel de l'école de l'Odyssée. L'école tend, par sa façon de faire, à développer la compétence des élèves tout en les aidant à construire leur identité. Nous offrons un environnement éducatif des plus stimulants, favorisant le développement et la réussite de chacun de nos élèves. Notre travail collaboratif ainsi que la cohérence et la diversité de nos pratiques d'enseignement et d'intervention se reflètent à travers nos décisions et actions accompagnant chacun dans sa réussite et son développement.

Les choix reliés à notre projet éducatif ne sont pas l'effet du hasard. Ils s'inscrivent, au contraire, dans un système de pensée et de gestion, principalement conditionné par nos valeurs choisies et réfléchies. À l'école de l'Odyssée, accompagner un enfant dans son parcours scolaire c'est favoriser le développement de son **sentiment d'appartenance** à l'école, c'est l'inciter à accroître ses capacités à agir de façon **autonome** et c'est l'inviter à développer ses aptitudes de **bienveillance**.



# Portrait de l'école



L'école de l'Odyssée fait partie du centre de service scolaire des Draveurs. Elle dessert une clientèle de plus de 630 élèves à qui sont offerts des services d'enseignement préscolaire et primaire. Les services d'enseignement sont également offerts à deux classes d'accueil qui se sont ajoutées à notre milieu.

L'Odyssée est répartie dans trois édifices situés sur des terrains adjacents. Les trois bâtiments partagent une seule et même grande cour d'école. Géographiquement, l'école de l'Odyssée est située dans un secteur urbain au cœur du secteur de La Gare (territoire des écoles de l'Escalade, des Trois- Saisons et de l'Odyssée).

Le portrait socio-économique de l'école se caractérise depuis 2022 par un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 7 et un indice du seuil de faible revenu (SFR) de 8. Nous comptons 37 % de nouveaux arrivants. En majorité, ce sont des élèves dont la langue maternelle est autre que le français. Ce pourcentage augmente annuellement avec les nouvelles inscriptions.

Notre organisation comporte 30 enseignants titulaires de classe et 7 enseignants spécialistes. Nous organisons des services complémentaires offerts par une enseignante orthopédagogue et deux orthopédagogues. Le soutien particulier de certains élèves et le soutien en aide à l'apprentissage sont assurés par l'équipe d'intervention de l'école qui compte environ 10 techniciens en éducation spécialisée et 3 préposés aux élèves handicapés. Le Copino, le service de garde de l'école, accueille sur une base régulière, plus de 290 élèves pour lesquels sont planifiés et organisés des jeux et des activités dès 7h00 jusqu'à 17h30.

# Les enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles

La lecture est ciblée puisque l'on note que depuis 2019 le taux de réussite de nos élèves de quatrième année à l'épreuve obligatoire se maintient à 70%. Nos élèves sont donc vulnérables face leur réussite au secondaire.

**ENJEU** : La réussite de tous les élèves

**ORIENTATION** : Augmenter les compétences en lecture

**OBJECTIF** : Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en langue d'enseignement de la 4e année du primaire

**INDICATEUR** : Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en langue d'enseignement de la 4e année du primaire.

**CIBLE** : 80% d'ici 2027

L'école de l'Odyssée a trois édifices. Il est essentiel de créer un sentiment d'appartenance pour tous afin que chacun puisse vivre les changements de bâtiments positivement au cours de leur scolarité en n'ayant pas le sentiment de changer d'école fréquemment. De plus, il est important de tenir compte que les fratries doivent sentir qu'ils font partie de la même école. Notre école accueille environ 37% de nouveaux arrivants. Il est important, pour leur bien-être, qu'ils développent le sentiment d'appartenance envers leur nouveau milieu scolaire et se sentent en sécurité.

**ENJEU** : Le bien-être physique et psychologique des élèves

**ORIENTATION** : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire.

**OBJECTIF** : Augmenter le nombre d'activités en lien avec le sentiment d'appartenance en réunissant les 3 édifices.

**INDICATEUR** : Le nombre d'activités organisées à l'école en lien avec le sentiment d'appartenance.

**CIBLE** : En moyenne, 3 activités par année d'ici 2027

L'ère actuelle dans laquelle évolue nos élèves les confronte à l'utilisation des multiples outils technologiques. Il est primordial de les familiariser, les initier afin qu'ils développent leurs compétences technologiques.

**ENJEU** : L'implantation d'une culture pédagonumérique

**ORIENTATION** : Favoriser le développement des compétences numériques du personnel enseignant et des élèves.

**OBJECTIF** : Augmenter le nombre d'activités pédagonumériques en salle de classe avec les élèves.

**INDICATEUR** : Nombre d'activités pédagonumériques en salle de classe.

**CIBLE** : 1 initiative de plus par année pour un minimum de 4 pendant l'année 2027.



# Signature et résolution du conseil d'établissement



CONSIDÉRANT que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent (LIP, articles 37 et 97.1) :

- la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
- les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative ;
- les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
- la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement adopte le projet éducatif de l'école (ou du centre), voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue (LIP, article 74) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement, tout au long du processus d'élaboration du projet éducatif, a favorisé la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire (LIP, article 74) ;

Il est proposé par madame Dominique Daoust membre du conseil d'établissement que le projet éducatif 2023-2027 de l'école de l'Odyssée soit adopté.